



今庄っ子

今庄小学校だより

【教育目標】 郷土と自然に親しみ、心豊かにたくましく生きる児童の育成

令和8年6月24日発行 第4号



めぐみの雨と太陽に育まれて 今庄っ子の『いい風』吹いているよ

今庄っ子が大事に育てているあさがおや野菜、へちまがぐんぐん生長しています。プランターのミニトマトもかわいらしい実をつけ始めました。なすやきゅうりも鮮やかな色の花を咲かせています。

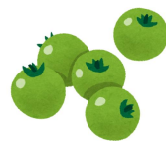
5月は、水害を想定した避難訓練など、児童が自分の命を守るために欠かすことのできない学習を行いました。教職員を含めた参加者全員が、安全や防災への意識を高めることができました。



6月3日(水)には、南条郡小中学校連合音楽会が開催されました。昨年度から、町内5年生全員が音楽の授業の成果発表として合同合唱を発表しています。5月に本校で合同練習会を行い、当日の発表を迎えました。歌に込められた気持ちを時に優しく、時に力強く歌いあげ、会場に心を届けるすてきな発表になりました。また、中学生の合唱や今庄ゆかりのアー

ティスト(後藤礼奈さん)の箏の演奏には耳を澄ませ、心からの拍手を送る様子からも「歌はともだち」のテーマにふさわしい充実した活動であったことがうかがえます。

1学期も残り1ヶ月です。校外学習や他校との交流学习も始まっています。学習は毎日が本番です。今庄小学校に吹いている「いい風」を地域にも広げていきましょう。



↑ 3年生校外学習

「めぐみファーム」にて

PTA奉仕作業～ご協力ありがとうございます～

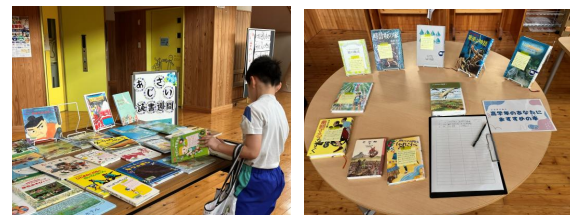
13日(土)のPTA奉仕作業には、保護者の皆さま、地域の有志の方、教職員が力を合わせて学校の環境整備を行いました。この日はクマに警戒し、校舎内とプール清掃に限定して実施しました。窓拭き、エアコンフィルターの掃除など、普段は実施が難しい作業を行っていただきました。お陰様で、校舎内がひとときわ明るく、気持ちよくなりました。



27日(土)は、外作業を行う予定です。今年は、堤防側に獣害防止柵も設置します。ご協力いただける方は、どうかよろしく願いいたします。

「あじさい読書週間」～メディア・バランスウィークを生かして～

県内の梅雨入りも発表され、外で活動する時間も少なくなりがちです。また、テレビやインターネット、ゲームなどのメディアの利用時間について見直す「メディア・バランスウィーク」(6月22日～26日)を利用して、今庄っ子は読書に親しんでいます。



今庄図書館の協力を得て、今庄ホールには、低・中・高学年ごとにコーナーを設けてこの夏にぜひ読んでほしいおすすめの本が並べられています。それぞれの本には、荒本司書さんの「おすすめポイント」がはられていて、

手にとりやすくなっています。朝や休み時間には、メディアセンター(図書室)とあわせてたくさんの今庄っ子たちが本を借りに訪れています。「これ、おもしろかったよ。」と友達におすすめする姿もみられます。

また、毎週木曜日には、図書ボランティアの方々が絵本の読み聞かせを行ってくださっています。ワクワク…ドキドキ!時にはページをめくった瞬間に「わあ!」「えっ?!」など驚きや感動の歓声がおこります。



図書ボランティアの方々には、メディアセンターの環境整備も定期的に行ってください、季節に合わせた飾り付けを行っていただいています。今庄っ子が本と一緒に居心地のよい時間を過ごせる工夫をありがとうございます。

「深い学び」を実現する授業づくりに向けて

本校では、子どもたち一人一人に応じた確かな学力をつけるために、1年間、次のテーマを掲げて全教職員で研究を行っています。

令和8年度 研究主題

「豊かなかかわり合いの中で考えを深め、自ら学んでいく子の育成」
～算数科「つなぐ」「もどす」を意識した授業づくりを通して～



「豊かなかかわり合い」とは、「友達や教職員」「地域の方々」「自然や動物」「教科書・新聞などさまざまなテキスト」など、ふるさと教育を含めた幅広い「かかわり合い」を含んでいます。昨年度から、特に算数科の授業に重点を置き、子どもたち同士・子どもと教材・今の学習内容とすでに学んだ内容などを、教員や子どもが「つなぐ」授業づくりを行っています。「もどす」とは、教員が、子どもから出された考えをテキストや他の子どもたちにもどすことを意味します。「つなぐ」「もどす」ことは、例えば実生活とのつながりを子どもたちが知り、学習する価値・意味を実感することにつながります。

17日(水)の指導主事訪問時には、2年生と4年生の算数の授業を町内の先生方にも公開し、研究の過程をご覧いただきました。どちらの授業も、子どもたちから「こんなことを知りたい!」「もっとわかりたい!」と、学びへの高い意欲が感じられました。

