

令和4年4月19日（火）に全国学力・学習状況調査を南越前町内の小学校6年生93名、中学校3年生78名を対象に行いました。（欠席者及び未受験者 小 1名 中 5名）

今年度の教科に関する調査は小学校、中学校ともに国語と算数・数学と理科でした。また、生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査も行われました。

調査結果については、昨年までと同様、児童生徒の学習状況の改善に役立てるとともに、教育委員会や学校が保護者や地域の皆様と一体となって協力し合うことで、学習効果を一層高めることを目的として公表いたします。

1. 南越前町全小・中学校の学力調査の結果（福井県及び全国との比較）

* 調査の結果は、平均正答率として出ます。

学校の特徴や序列化などへの懸念もあり、小学校については4小学校をまとめた結果で表しています。

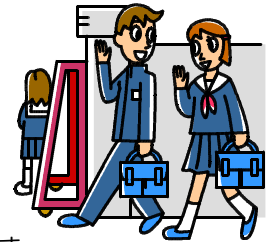
全国上位の福井県、そして全国との比較を、「上回る（+2.5%以上）」

「同程度（-2.5~+2.5%）」「下回る（-2.5%以下）」の三段階で表しています。

小・中学校ともに全ての教科において、県平均とほぼ同じ正答率でした。

また、全国平均との比較においては、小・中学校ともに上回っていました。

今後も確かな学力が身につくように、学習指導や学習環境の充実に努めてまいります。



◆ 小学校（4校）

教科	本町の結果	
	県比較	全国比較
国語	同程度	上回る
算数	同程度	上回る
理科	同程度	上回る

<各教科の良好な点、課題があった点>

国) 良好…話し言葉と書き言葉の違いを理解している。
文章に対する感想や意見を伝え合い、自分の文章の良いところを見つける。

課題…登場人物の相互関係について、描写を基に捉える。

算) 良好…伴って変わる二つの数量が比例の関係にあることを用いて、未知の数量の求め方と答えを記述する。

課題…示された場面において、目的に合った数の処理の仕方を考察する。

理) 良好…実験器具の名称を理解している。
実験で得た結果を、問題の視点で分析して解釈し自分の考えを持ち、その内容を記述する。

課題…昆虫の体のつくりを理解している。
水は水蒸気になって空気に含まれていることを理解している。

◆ 中学校（1校）

教科	本町の結果	
	県比較	全国比較
国語	同程度	上回る
数学	同程度	上回る
理科	同程度	上回る

<各教科の良好な点、課題があった点>

国) 良好…聞き手の興味関心などを考慮して表現を工夫する。
漢字の行書とそれに調和した仮名の書き方を理解する。

課題…文脈に即して漢字を正しく書く。（取りのぞく）

数) 良好…データの傾向を的確に捉え、判断の理由を数学的な表現を用いて説明する。

課題…自然数を素数の積で表す。（42を素因数分解する）

理) 良好…未知の節足動物が昆虫類かどうかをアリと比較しながら、共通点と相違点を捉え、分析して解釈できる。

課題…気圧の概念を空気の柱で説明する。
観察や実験の探究の方法についての見通しを持つ。

全体的には小学校・中学校共に、資料を読み込んで根拠を示す問題で誤答が多かったです。授業の中で、根拠を突き詰めて考える「深い学び」に今後も力を入れていきたいと思えます。

2. 南越前町全小・中学校の生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査の結果（一部）

	している	どちらかとい えばしている	あまり していない	していない
朝食を毎日食べている	小6 87.0% 中3 81.1%	小6 12.0% 中3 13.5%	小6 1.1% 中3 2.7%	小6 0% 中3 2.7%
毎日、よく似た時間に寝ている	小6 51.1% 中3 41.9%	小6 41.3% 中3 40.5%	小6 5.4% 中3 16.2%	小6 2.2% 中3 1.4%
よく似た時間に起きている	小6 60.9% 中3 73.0%	小6 32.6% 中3 24.3%	小6 5.4% 中3 2.7%	小6 1.1% 中3 0%
家で、計画を立てて勉強している	小6 18.5% 中3 12.2%	小6 50.0% 中3 43.2%	小6 23.9% 中3 39.2%	小6 7.6% 中3 5.4%
資料や文章、話の組み立てを工夫して発表している	小6 22.8% 中3 24.3%	小6 47.8% 中3 45.9%	小6 25.0% 中3 24.3%	小6 4.3% 中3 5.4%

	あてはまる	どちらかとい えばあてはま る	どちらかとい えばあて はまらない	あてはまら ない
自分には良いところがあると思う	小6 43.5% 中3 44.6%	小6 41.3% 中3 40.5%	小6 9.8% 中3 13.5%	小6 5.4% 中3 1.4%
将来の夢や目標を持っている	小6 68.5% 中3 36.5%	小6 19.6% 中3 32.4%	小6 4.3% 中3 21.6%	小6 7.6% 中3 9.5%
自分でやると決めたことは、やりとげるようにしている	小6 51.1% 中3 32.4%	小6 45.7% 中3 60.8%	小6 3.3% 中3 5.4%	小6 0% 中3 1.4%
人の役に立つ人間になりたいと思うか	小6 83.7% 中3 78.4%	小6 14.1% 中3 17.6%	小6 2.2% 中3 2.7%	小6 0% 中3 1.4%
読書は好きですか	小6 33.7% 中3 36.5%	小6 29.3% 中3 28.4%	小6 25.0% 中3 23.0%	小6 12.0% 中3 12.2%
地域の行事に参加している	小6 60.9% 中3 28.4%	小6 19.6% 中3 32.4%	小6 7.6% 中3 20.3%	小6 12.0% 中3 18.9%

学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか。
（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含める）

【小学校6年生】

3時間以上	2時間以上 3時間より 少ない	1時間以上 2時間より 少ない	30分以上 1時間より 少ない	30分より 少ない	全くしない
4.3%	8.7%	42.4%	39.1%	4.3%	1.1%

【中学校3年生】

4時間以上	3時間以上 4時間より 少ない	2時間以上 3時間より 少ない	1時間以上 2時間より 少ない	1時間より 少ない	全くしない
4.1%	17.6%	33.8%	33.8%	9.5%	1.4%

生活習慣や学習環境に関する質問紙調査の結果についても、今後の指導に活かしていきます。